

## K-12 (п. 38-41)

### Вариант 1

1. Найди значение выражения:

а) раскрыв скобки:

$$34,4 - (18,1 - 5,6) + (-11,9 + 8);$$

б) применив распределительное свойство умножения:

$$-2,86 \cdot \frac{6}{7} - \frac{6}{7} \cdot 0,64.$$

2. Упрости выражение:

а)  $4m - 6m - 3m + 7 + m;$

б)  $-8(k - 3) + 4(k - 2) - 2(3k + 1);$

в)  $\frac{5}{9} \left( 3,6a - 3\frac{3}{5}b \right) - 3,5 \left( \frac{4}{7}a - 0,2b \right).$

3. Реши уравнение

$$0,6(y - 3) - 0,5(y - 1) = 1,5.$$

4. Путешественник 3 ч ехал на автобусе и 3 ч на поезде, преодолев за это время путь в 390 км. Найди скорость автобуса, если она втрое меньше скорости поезда.

5. Найди корни уравнения

$$(2,5y - 4)(6y + 1,8) = 0.$$

## K-12 (п. 38-41)

### Вариант 2

1. Найди значение выражения:

а) раскрыв скобки:

$$28,3 + (-1,8 + 6) - (18,2 - 11,7);$$

б) применив распределительное свойство умножения:

$$\frac{5}{8} \cdot (-3,62) - 1,18 \cdot \frac{5}{8}.$$

2. Упрости выражение:

а)  $6 + 4a - 5a + a - 7a;$

б)  $5(n - 2) - 6(n + 3) - 3(2n - 9);$

в)  $\frac{5}{7} \left( 2,8c - 4\frac{1}{5}d \right) - 2,4 \left( \frac{5}{6}c - 1,5d \right).$

3. Реши уравнение

$$0,8(x - 2) - 0,7(x - 1) = 2,7.$$

4. Туристы путь в 270 км проделали, двигаясь 6 ч на теплоходе и 3 ч на автобусе. Какова была скорость теплохода, если она вдвое меньше скорости автобуса?

5. Найди корни уравнения

$$(4,9 + 3,5x)(7x - 2,8) = 0.$$